

<b>Unidad Administrativa</b>	<b>COORDINACIÓN DE CAIC'S</b>
<b>Población referencia</b>	<b>1,246 ALUMNOS</b>
<b>Población potencial</b>	<b>1,600 ALUMNOS</b>
<b>Población objetivo</b>	<b>354 ALUMNOS</b>
	<b>Hallazgos principales en la búsqueda documental</b>
Datos duros	ALGUNAS FAMILIAS EN LA COMUNIDAD, NO CONOCEN LOS SERVICIOS Y PROGRAMAS QUE OFRECEN LOS CENTROS DE ASISTENCIA INFANTIL COMUNITARIOS, POR LO TANTO LA MATRÍCULA EN CADA UNO DE ELLOS ES INSUFICIENTE.
Fuentes de los datos duros	PLATAFORMA SICEP, CONCENTRADO ESTÁDÍSTICO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR EN ZONA DCU
	<b>Hallazgos principales del trabajo de campo</b>
Trabajo de campo	NO EXISTEN PROYECTOS QUE CONTRIBUYAN A MEJORAR LA CALIDAD EDUCATIVA EN LOS CAIC'S, QUE IMPLICA LA GESTIÓN DE TRABAJO COLABORATIVO ENTRE PADRES DE FAMILIA, ORIENTADORAS COMUNITARIAS, DEPENDENCIAS, PROYECTOS MUNICIPALES Y GUBERNAMENTALES, PUES LOS CAIC'S SE SUSTENTAN PRINCIPALMENTE DE LA COMUNIDAD, POR LO TANTO LAS CONDICIONES SOCIALES, ECONÓMICAS Y FAMILIARES EN EL CONTEXTO Y ENTORNO, NO FAVORECEN A LA DIGNIFICACIÓN, TRABAJO EN EQUIPO, DIFUSIÓN Y DISPOSICIÓN DE ORIENTADORAS PARA ACTUALIZARSE, POR LO TANTO ALGUNAS FAMILIAS DESCONOCEN LA EXISTENCIA, PROGRAMAS Y SERVICIOS QUE LOS CAIC'S OFRECEN EN EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL PREESCOLAR. EL COMPROMISO Y LA INTEGRACIÓN DE PARES FAMILIA EN LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS(AS) ES POCO, YA QUE NO SE GENERAN ESTRATEGIAS Y PROYECTOS PARA MOTIVARLOS A NO DESERTAR EN LOS ESTUDIOS.
	<b>Hallazgos principales de los sistemas o información propia</b>
Revisión de sistemas o información interna del Ayuntamiento	SE IDENTIFICA QUE LA CALIDAD EDUCATIVA QUE OFRECEN LAS ORIENTADORAS COMUNITARIAS ES DEFICIENTE, YA QUE NO ESTAN CAPACITADAS NI ACTUALIZADAS EN EL PROGRAMA PEDAGOGICO BASADO EN EL MODELO ESCOLARIZADO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA SEP, LA CUAL GARANTIZA SU CALIDAD Y FUNCIONALIDAD. LOS COMITÉS DE PADRES DE FAMILIA NO SE COMPROMETEN AL BUEN MENEJO Y TRANSPARENCIA CON EL RECURSO DEL MANTENIMIENTO ANUAL AL INICIO DEL CICLO ESCOLAR, ASÍ MISMO, GASTOS GENERADOS PARA MANTENIMIENTO DE LOS CAICS.

En el municipio de cuautlancingo registra un alto índice de rezago educativo, deserción escolar, exclusión en la educación y que en consecuencia provoca baja calidad educativa.

**Los servicios y procesos educativos que ofrecen los CAIC'S son deficientes y de baja calidad en términos de programas educativos, en consecuencia, hay un bajo índice de matrícula inscrita.**

La comunidad no esta satisfeha con la calidad educativa que ofrecen los CAIC'S

FAMILIAS  
VULNERABLES  
ECONOMICAMENTE

DEFICIENCIA EN EL  
PROGRAMA  
PEDAGÓGICO

LAS INSTALACIONES  
ESTAN DETERIORADAS

LA COMUNIDAD NO  
CONOCE LOS  
SERVICIOS QUE  
OFECEN LOS CAIC'S

EL COMITÉ DE  
PARTICIPACIÓN SOCIAL  
NO ES TRANSPARENTE  
EN LOS GASTOS

En el municipio de cuatlancingo registra un bajo índice de rezago educativo, deserción escolar, exclusión en la educación y que en consecuencia provoca alta calidad educativa.

**Los servicios y procesos educativos que ofrecen los CAIC'S son eficientes y de alta calidad en términos de programas educativos, en consecuencia, hay un alto índice de matrícula inscrita.**

La comunidad esta satisfecha con la calidad educativa que ofrecen los CAIC'S

BIENESTAR FAMILIAR

DEFICIENCIA EN EL PROGRAMA PEDAGÓGICO

LAS INSTALACIONES ESTAN DETERIORADAS

LA COMUNIDAD NO CONOCE LOS SERVICIOS QUE OFECEN LOS CAIC'S

EL COMITÉ DE PARTICIPACIÓN SOCIAL NO ES TRANSPARENTE EN LOS GASTOS

**MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS 2022**

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES				MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		NOMBRE	FÓRMULA	LÍNEA BASE	META		
<b>FIN</b>	Contribuir a mejorar la calidad de vida de los habitantes en pobreza moderada mediante los apoyos integrales para la familia	Variación porcentual de personas en pobreza moderada	$((\text{Personas en pobreza moderada 2022} / \text{Personas en pobreza moderada 2021}) - 1) * 100$	44, 103 personas en pobreza moderada 2021	40, 000 personas en pobreza moderada en 2022	Informe Anual de la Situación de pobreza y rezago social 2021 y 2022, Cuautlancingo. <a href="https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/data-files/612668/Informe_anual_2021_mun_21041.pdf">https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/data-files/612668/Informe_anual_2021_mun_21041.pdf</a>	La población con pobreza moderada acude a recibir los servicios del DIF
<b>PROPÓSITO</b>	Los habitantes de Cuautlancingo vulnerables por carencias sociales mejoran su condición	Variación porcentual de población que se encuentra en carencia social	$((\text{Personas vulnerables por carencias sociales 2022} / \text{Personas vulnerables por carencias sociales 2021}) - 1) * 100$	26, 278 personas vulnerables con carencias sociales 2021	23, 000 personas vulnerables con carencias sociales 2021	Informe Anual de la Situación de pobreza y rezago social 2021 y 2022, Cuautlancingo. <a href="https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/data-files/612668/Informe_anual_2021_mun_21041.pdf">https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/data-files/612668/Informe_anual_2021_mun_21041.pdf</a>	La población con pobreza moderada acude a recibir los servicios del DIF
<b>COMPONENTE 6</b>	Satisfacción de la comunidad CAICS lograda	Porcentaje de satisfacción de la comunidad CAIC	$(\text{Personas satisfechas} / \text{Personas encuestadas}) * 100$	896 personas encuestadas (Padres y orientadoras)	650 satisfechas	Estadística de satisfacción de la comunidad CAIC	Los padres de familia se integran y comprometen en proyectos en beneficio de la educación de sus hijos(as)
<b>ACTIVIDAD 1</b>	Dar 6 talleres de Orientación a padres de familia					Evidencia fotográfica y encuestas.	Contar con los espacios adecuados para los talleres.
<b>ACTIVIDAD 2</b>	Dar 6 talleres de actualización y capacitación a Orientadoras Comunitarias.					Evidencia fotográfica y lista de asistencia encuestas plataformas digitales.	Las orientadoras comunitarias se disponen a aprender y actualizarse.
<b>ACTIVIDAD 3</b>	Visitar los 12 CAIC'S para identificar sus necesidades prioritarias					Evidencia fotográfica, bitácora de reporte.	Las orientadoras comunitarias y padres de familia están dispuestos a realizar un trabajo en colaboración con el municipio para dignificar los planteles.
<b>ACTIVIDAD 4</b>	Realizar 3 jornadas de difusión para los CAIC'S.					Evidencia fotográfica, redes sociales, perifoneo y publicidad.	La comunidad escolar colabora en la difusión social.
<b>ACTIVIDAD 5</b>	Realizar 48 mesas de trabajo con CDIC					Evidencia fotográfica, lista de asistencia, reporte CDIC.	Se gestiona la estructura adecuada para dar cumplimiento y transparencia a los gastos generados durante el ciclo escolar.
<b>ACTIVIDAD 6</b>	Dar 10 talleres de acompañamiento profesional a las orientadoras comunitarias en los Consejos Técnicos Escolares SEP					Evidencia fotográfica, lista de asistencia, reporte de CTE.	Existen las instalaciones adecuadas para llevar a cabo los CTE.

**FORMATO DE PROGRAMACIÓN 2022**

**UNIDAD ADMINISTRATIVA**

**Coordinación de CAIC'S**

**ACTIVIDAD**

**PROGRAMACIÓN  
PRIMER TRIMESTRE**

**PROGRAMACIÓN  
SEGUNDO TRIMESTRE**

**PROGRAMACIÓN  
TERCER TRIMESTRE**

**PROGRAMACIÓN  
CUARTO TRIMESTRE**

**TOTAL**

Dar 6 talleres de Orientación a padres de familia.	1	2	1	2	<b>6</b>
Dar 6 talleres de actualización y capacitación a Orientadoras Comunitarias.	2	1	2	1	<b>6</b>
Visitar los 12 CAIC'S para identificar sus necesidades prioritarias	3	3	3	3	<b>12</b>
Realizar 3 jornadas de difusión para los CAIC'S.	1	1	0	1	<b>3</b>
Realizar 48 mesas de trabajo con CDIC.	12	12	12	12	<b>48</b>
Dar 10 talleres de acompañamiento profesional a las orientadoras comunitarias en los Consejos Técnicos Escolares SEP.	3	3	3	1	<b>10</b>