

Unidad Administrativa	COORDINACIÓN DE CAIC´S
Población referencia	1,110 ALUMNOS
Población potencial	1,380 ALUMNOS
Población objetivo	270 ALUMNOS
	Hallazgos principales en la búsqueda documental
Datos duros	<p>LOS PADRES DE FAMILIA ESTAN INCONFORMES CON LAS CUOTAS ASIGNADAS PARA MANTENIMIENTO ANUAL DE LOS CENTROS DE ASISTENCIA, YA QUE NO HAY RENDICIÓN DE CUENTAS Y LAS INSTALACIONES SIGUEN PRESENTANDO DEFICIENCIAS EN SERVICIOS BÁSICOS COMO LUZ Y AGUA, ASÍ MISMO ALGUNAS INSTALACIONES DE LOS CENTROS DE ASISTENCIA, NO ESTAN EN CONDICIONES DIGNAS. LAS ORIENTADORAS NO ESTÁN COMPROMETIDAS EN ACTUALIZARSE EN LAS PROPUESTAS O PROGRAMAS PROPUESTOS POR LA SEP Y DEPENDENCIAS SUPERVISORAS.</p>
Fuentes de los datos duros	PLATAFORMA SICEP, CONCENTRADO ESTÁDISTICO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR SEP ZONA DCU INEGI
	Hallazgos principales del trabajo de campo
Trabajo de campo	<p>ES MUY POCA LA ATENCIÓN QUE PONEN LAS MAESTRAS A LAS NECESIDADES QUE TIENE SU CAIC, POR LO QUE NO HAY INICIATIVA A PROYECTOS O ESTRATEGIAS QUE DIGNIFIQUEN SUS ESPACIOS DE CLASES, ASÍ MISMO NO EXISTE COMPROMISO PARA DAR CUMPLIMIENTO EN SU TRABAJO PEDAGÓGICO Y ADMINISTRATIVO, LOS PADRES DE FAMILIA SE DESMOTIVAN AL VER QUE NO HAY MEJORAS EN LA INFRAESTRUCTURA DE LOS CAIC´S, YA QUE LOS COMITES NO RINDEN CUENTAS Y LA ATENCIÓN QUE RECIBEN ES MALA, DESCONOCEN QUE EXISTE UNA COORDINACIÓN MUNICIPAL QUE SUPERVISA EL BUEN MANEJO Y FUNCIONAMIENTO DE LOS CENTROS DE ASISTENCIA, POR LO TANTO NO ACUDEN A SOLICITAR APOYO O ASISTENCIA EN DUDAS.</p>
	Hallazgos principales de los sistemas o información propia

Revisión de sistemas o información interna del
Ayuntamiento

EXISTE UN ALTO INDICE DE REPROBACIÓN EN LAS EVALUACIONES APLICADAS A LAS DOCENTES SOBRE LOS TALLERES O CURSOS QUE HAN TOMADO, NO HAY INTERES NI COMPROMISO POR CAPACITARSE O APRENDER MÁS SOBRE LAS PROPUESTAS EDUCATIVAS, CAPACITACIONES O TALLERES QUE SE LES OTORGAN. LOS PADRES QUE CONFORMAN LOS COMITES, NO ASISTEN A JUNTAS PARA ORGANIZAR LOS TRABAJOS O ACTIVIDADES QUE SUBSANEN LAS NECESIDADES PRIORITARIAS QUE VAYAN PRESENTANDO LOS CAICS, NO EXISTE COMPROMISO DE PADRES NI MAESTRAS POR IMPLEMENTAR PROYECTOS O ESTRATEGIAS QUE BENEFICIEN A SU COMUNIDAD ESCOLAR, NUESTRAS AUTORIDADES SUPERVISORAS (SEDIF Y DELEGACIÓN) SOLO SUPERVISAN Y NOTIFICAN LO QUE HAY QUE SUBSANAR, SIN EMBARGO EL APOYO QUE SE HA RECIBIDO PARA CUMPLIR CON LAS OBSERVACIONES ES MUNICIPAL.

La comunidad CAIC en el municipio de Cuautlancingo, registra un índice significativo de deserción escolar, en consecuencia la formación académica de los alumnos es afectada y no logran concluir el ciclo escolar.

Los servicios que ofrecen los CAIC'S son deficientes en la calidad de sus programas educativos e infraestructura, por lo que se registra un índice alto de BAJAS en la matrícula.

Los padres de familia no están satisfechos con la calidad educativa que ofrecen las maestras en los CAIC'S

FAMILIAS VULNERABLES ECONOMICAMENTE

DEFICIENCIA EN EL PROGRAMA PEDAGÓGICO

LAS INSTALACIONES ESTAN DETERIORADAS

LOS PADRES DE FAMILIA DESCONOCEN Y NO ACUDEN A LA COORDINACIÓN CAIC'S EN SMDIF CUAUTLANCINGO

EL COMITÉ DE PARTICIPACIÓN SOCIAL NO ESTA COMPROMETIDO CON EL TIEMPO Y ORGANIZACIÓN PARA SUBSANAR NECESIDADES DEL CAIC Y GESTIONAR LOS GASTOS CON TRANSPARENCIA

La comunidad CAIC en el municipio de Cuautlancingo, registra poco índice de deserción escolar, en consecuencia la formación académica de los alumnos es beneficiada y logran concluir el ciclo escolar.

Los servicios y procesos educativos que ofrecen los CAIC'S son eficientes y de alta calidad en términos de programas educativos e infraestructura, por lo que se registra poco índice de BAJAS en la matrícula.

La comunidad esta satisfecha con la calidad educativa que ofrecen las maestras en los CAIC'S

BIENESTAR FAMILIAR

EFICIENCIA EN EL PROGRAMA PEDAGÓGICO

LAS INSTALACIONES ESTAN DIGNAS

LOS PADRES DE FAMILIA CONOCEN Y ACUDEN A LA COORDINACIÓN CAIC'S EN SMDIF CUAUTLANCINGO

EL COMITÉ DE PARTICIPACIÓN SOCIAL ESTA COMPROMETIDO CON EL TIEMPO Y ORGANIZACIÓN PARA SUBSANAR NECESIDADES DEL CAIC Y GESTIONAR LOS GASTOS CON TRANSPARENCIA

MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS 2024

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES				MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		NOMBRE	FÓRMULA	LÍNEA BASE	META		
FIN	Contribuir a mejorar la calidad de vida de los habitantes en pobreza moderada mediante los apoyos integrales para la familia	Variación porcentual de personas en pobreza moderada	$((\text{Personas en pobreza moderada 2024} / \text{Personas en pobreza moderada 2023}) - 1) * 100$	42001 personas en pobreza moderada 2023	41500 personas en pobreza moderada en 2024	Informe Anual de la Situación de pobreza y rezago social 2023 y 2024, Cuautlancingo. https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/612668/Informe_anual_2021_mun_21041.pdf	La población con pobreza moderada acude a recibir los servicios del DIF
PROPÓSITO	Los habitantes de Cuautlancingo vulnerables por carencias sociales mejoran su condición	Variación porcentual de población que se encuentra en carencia social	$((\text{Personas vulnerables por carencias sociales 2024} / \text{Personas vulnerables por carencias sociales 2023}) - 1) * 100$	18290 personas vulnerables con carencias sociales 2023	18000 personas vulnerables con carencias sociales 2024	Informe Anual de la Situación de pobreza y rezago social 2023 y 2024, Cuautlancingo. https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/612668/Informe_anual_2021_mun_21041.pdf	La población con pobreza moderada acude a recibir los servicios del DIF
COMPONENTE 5	Satisfacción de la comunidad CAICS lograda	Porcentaje de satisfacción de la comunidad CAIC	$(\text{Personas satisfechas} / \text{Personas encuestadas}) * 100$	200 personas encuestadas (Padres y orientadoras)	180 satisfechas	Estadística de satisfacción de la comunidad CAIC	Los padres de familia se integran y comprometen en proyectos en beneficio de la educación de sus hijos(as)
ACTIVIDAD 1	Dar 12 talleres para fomento a la lectura al alumnado forma parte de la comunidad CAIC.					Evidencia fotográfica	Las y los alumnos asisten a clases y son parte del proyecto educativo.
ACTIVIDAD 2	Dar 10 talleres de actualización y capacitación a Orientadoras Comunitarias.					Evidencia fotográfica y lista de asistencia.	Las orientadoras comunitarias se disponen a aprender y actualizarse.
ACTIVIDAD 3	Visitar los 12 CAIC'S para identificar sus necesidades prioritarias					Evidencia fotográfica y bitácora de reporte.	Las orientadoras comunitarias y padres de familia están dispuestos a realizar un trabajo en colaboración con el municipio para dignificar los planteles.
ACTIVIDAD 4	Realizar 24 mesas de trabajo con CDIC					Evidencia fotográfica y reporte CDIC.	Se gestiona la estructura adecuada para dar cumplimiento y transparencia a los gastos generados durante el ciclo escolar.
ACTIVIDAD 5	Realizar 48 faenas comunitarias en los CAIC.					Evidencia fotográfico y reporte de faena comunitaria.	Los padres de familia asisten a las faenas convocadas

FORMATO DE PROGRAMACIÓN 2024

UNIDAD ADMINISTRATIVA

Coordinación de CAIC'S

ACTIVIDAD

**PROGRAMACIÓN
PRIMER TRIMESTRE**

**PROGRAMACIÓN
SEGUNDO TRIMESTRE**

**PROGRAMACIÓN
TERCER TRIMESTRE**

**PROGRAMACIÓN
CUARTO TRIMESTRE**

TOTAL

Dar 12 talleres de fomento a la lectura al alumnado que forma parte de la comunidad.

3

3

3

3

12

Dar 10 talleres de actualización y capacitación a Orientadoras Comunitarias.

3

3

2

2

10

Visitar los 12 CAIC'S para identificar sus necesidades prioritarias

3

3

3

3

12

Realizar 24 mesas de trabajo con CDIC.

0

12

12

0

24

Realizar 48 faenas comunitarias en los CAIC.

12

12

12

12

48